

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального  
района Липецкой области

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ с. Б. Самовец  
Протокол от 30.08.2024 г. №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ  
с. Б. Самовец

\_\_\_\_\_ В.В.Голышкина  
Приказ от 30.08 2024г. № 130

**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Дорогой Памяти»**

**Направленность: туристско-  
краеведческая**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 10 -17лет

Составитель: Пронина Ольга Николаевна,  
учитель истории

Квалификационная категория: высшая

**с. Большой Самовец – 2024 год**

## Содержание

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 1. Комплекс основных характеристик программы .....  | 3  |
| Пояснительная записка .....                         | 3  |
| Цели и задачи .....                                 | 4  |
| Планируемые результаты Программы.....               | 5  |
| Содержание Программы .....                          | 5  |
| 2. Организационно-педагогические условия.....       | 7  |
| Учебный план.....                                   | 7  |
| Календарный учебный график .....                    | 7  |
| Формы аттестации .....                              | 10 |
| Оценочные материалы.....                            | 10 |
| Материально-техническое обеспечение .....           | 11 |
| Кадровое и методическое обеспечение Программы ..... | 11 |
| Список литературы .....                             | 12 |

# 1.Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Дорогой Памяти» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) (далее – Концепция);
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- ✓ Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- ✓ Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- ✓ Устав МБОУ СОШ с.Б.Самовец;
- ✓ Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Б.самовец на 2024 -2025 учебный год;
- ✓ Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с.Б.Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области»;
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с.Б.Самовец.

**Направленность Программы** – туристско -краеведческая.

Программа предполагает вовлечение обучающихся в изучение территории своей малой родины (Липецкого края) как историко-культурной целостности через интеграцию знаний социальных и гуманитарных наук, использование туристско-экскурсионных методов и реализацию проектов учащихся, направленных на развитие территории своего проживания. Глубже узнать и увидеть всё богатство историко-культурного наследия большой и малой Родины позволяют поездки, экскурсии, походы. Эти активные формы туристско-краеведческого направления системы дополнительного образования способствуют повышению интеллектуального уровня детей, развитию их наблюдательности, способности понимать сущность происходивших событий и путей

преодоления трудностей предшествующими поколениями.

**Новизна Программы** состоит в использовании новых современных педагогических технологий в проведении занятий, а также включает в себя новые методики преподавания, нововведения в формах диагностики и подведении итогов реализации программы. Используется экскурсионно-туристическая, музейная работа.

**Актуальность программы.** В настоящее время особенно актуальным становится освоение подрастающим поколением культурных и духовных ценностей своей Родины через приобщение к традициям и достижениям своего региона, своей семьи, через развитие краеведческой работы.

**Педагогическая целесообразность.** Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, культурные ценности.

**Отличительной особенностью** Программы является её практико-ориентированный и интегрированный характер, заключающийся не только в проведении туристических экскурсий, но и в использовании ресурсов музея Боевой Славы МБОУ СОШ с. Хрущевка, других музеев региона для воспитания патриотов. Программа предполагает также организацию деятельности обучающихся по изучению экспонатов, конкретных героических событий, в котором принимал участие Липецкий край и его жители, овладение навыками основ экскурсионной и музейной работы.

**Адресат Программы.** Участие в реализации данной программы принимают учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет.

**Срок реализации Программы:** 1 год, 1 час в неделю, 38 часов в год.

**Форма обучения** - очная.

**Численность одной группы** – 20 человек.

**Формы обучения и виды занятий**

В содержании программы предусмотрены теоретические и практические занятия, экскурсии, виртуальные экскурсии, целевые походы. Программа включает изучение школьниками героических событий отечественной истории и истории Липецкого края, родного села, активное участие в гражданской жизни общества, участие в экскурсионной деятельности и организация экскурсий, проведение общешкольных мероприятий и классных часов, разработку проектов. Используются индивидуальные, коллективные, групповые формы работы.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия проводятся со всем составом объединения, например, лекции, беседы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах. Индивидуальная форма ведения занятий используется для организации поисково-исследовательской деятельности, подготовки индивидуальных проектов.

## 1.2. Цели и задачи

**Цель программы:** воспитание исторически грамотных детей, приобщенных к героическому наследию нашей страны, родного края, средствами музейной педагогики, экскурсионной работы.

### Задачи:

- ☐ повышать познавательную активность школьников, развивать интерес и уважение к истории родного края в контексте истории России в целом;
- ☐ развивать внутреннюю культуру личности, формировать ценностные ориентиры и убеждения школьников на основе идей гуманизма, исторического опыта и патриотизма;
- ☐ развивать общественно-практическую активность школьников, практические навыки краеведческой поисковой, исследовательской, экскурсионной работы;
- ☐ вовлечение учащихся, родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к памятным датам;
- ☐ укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- ☐ собирать и пополнять материал для школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, участниках войн в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах.

## 1.3. Содержание Программы

### Курс «Туризм и экскурсионная деятельность» - 18 ч.

#### 1. Вводное занятие (1ч)

Теория: Содержание и задачи работы клуба. Организация занятий. Правила техники безопасности на занятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, в спортзале и на природе. Выборы актива, распределение обязанностей. «Визитная карточка». 1ч.

#### Раздел 1: Туризм (3 ч.)

Теория: Что такое туризм? Туризм в России, его история. Туризм: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Что такое спортивно-оздоровительный туризм? Туристско-краеведческая деятельность и ее значение и воспитательная роль.

Практика. Экскурсионный и маршрутный обзор для походов и экскурсий по родному краю. Достопримечательности родного края. Изучение карты Липецкой области и составление экскурсионных маршрутов.

#### Раздел 2: Карты, компас и ориентирование (4 ч.)

Теория: определение «топография» и «топографические карты». Значение и масштаб топографических карт, виды масштаба. Что такое «топографический знак»? Отметки высот, низменностей. Характеристика местности по рельефу. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Дополнительные и вспомогательные направления горизонта. Понятие «азимут», его определение. Понятие «ориентирование». Ориентирование по карте в походе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой

ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Что такое чтение карты? Необходимость чтения карты.

Практика: работа с картами, с масштабом. Определение масштаба. Измерение расстояний по карте. Изучение форм рельефа. Работа с топографическими знаками для запоминания. Игры, упражнения на запоминания.

### **Раздел 3: Экскурсионная деятельность (4 ч.)**

Теория. Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий. Методика подготовки и проведения экскурсий. Знакомство с требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика. Проведение экскурсий для учащихся школы, жителей села и гостей школы. Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ.

### **Раздел 4. Туристические маршруты Липецкой области (5 ч.)**

- ✓ Экскурсия по родному селу.
- ✓ «Здесь - родина Героя». Экскурсия в с. Ленино к памятнику Героя Советского Союза С.С. Гурьеву.
- ✓ Великая Отечественная Война на территории нашего края. Елец – город воинской Славы. Экскурсия.
- ✓ Великая Отечественная Война на территории нашего края. «Тербунский рубеж».
- ✓ Маршрут Боевой Славы по г. Липецк

**Индивидуальный проект. Защита проектов – 1 ч.**

## **4.2. Курс «Краеведение» – 20 час.**

### **Раздел 1 «Мы живём в России» (4 час.)**

Теория. Государственная символика Российской Федерации. Воинская слава. Защита русских рубежей. Русь православная. Храмы России.

Практика. Викторина «Мы - россияне». Подготовка сообщений «Государственная символика России».

### **Раздел 2. «Край родной. Наше село. Наш район» (8 час.)**

Теория. Липецкий район. Герб, флаг Липецкого района. Достопримечательности района. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Экономика и хозяйство Липецкой области, Липецкого района. Социальные проекты и программы благоустройства. История малой родины – село Подгорное, село Хрущевка, село Ленино (Романово). Сельские Храмы. Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка, вышивка). Романовская игрушка.

Семейная реликвия. Профессии родителей. Составление рассказов о своей семье.

Практика. Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту». Брей-ринг «Моё село, мой район».

### **Раздел 3. «Героическая и трудовая слава родного края» (7 ч.)**

Теория: История малой родины через историю Отечества. Участие Липецкого края и наших земляков в героических событиях истории. Памятные места Липецкой области, связанные с героическим прошлым. Боевая слава родного края в экспонатах музея Боевой

Славы. Ветераны труда. Любовь к земле, к родному краю.

Практика. Поиск и изучение имеющихся материалов об участниках, ветеранах войны и труда. Встреча с ветеранами. Запись воспоминаний. Встреча с односельчанами-тружениками. Запись интервью. Игра-квест «Мы – краеведы».

**Тестирование- 1ч.**

**Учебный план.**

| № раздела и темы | Наименование курса                         | Кол-во учебных часов | Форма промежуточной аттестации |
|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1.               | Курс «Туризм и экскурсионная деятельность» | 18                   | Индивидуальный проект          |
| 2.               | Курс «Краеведение»                         | 20                   | Тестирование                   |
|                  | ИТОГО:                                     | 38                   |                                |
|                  |                                            |                      |                                |

#### **1.4. Планируемые результаты Программы**

**Личностные результаты:** – осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре; – осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; – уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты:** – способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; – умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; – освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.). – способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, – приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

**Предметные результаты:**

Учащиеся должны знать: историю малой родины, примеры ратных и трудовых подвигов земляков.

Учащиеся должны уметь: работать с историческими источниками, проводить экскурсии, тематические классные часы, оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах, участвовать в социально-значимых, патриотических проектах, акциях.

## 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

МБОУ СОШ с. Б.Самовец в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ с. Б.Самовец

Начало занятий – 01.09.2024 года

Окончание занятий – 30.06.2025 года.

Продолжительность учебного года – 38 недель.

Регламент образовательного процесса:

1 год обучения – 1 час в неделю (38 часов в год)

Продолжительность занятий- 40 минут. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ с.Б.Самовец

| № п/п | Наименование программы                                                                                         | Начало учебного года | Окончание учебного года | Кол-во учебных недель | Кол-во занятий в год | Продолжительность одного занятия |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Дорогой памяти» (10 – 17 лет) | 01. 09.2024          | 30.06.2025              | 38 недели             | 38                   | 40 мин                           |

### 2.2. Условия реализации Программы

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПина.

Главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия

#### Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук, планшеты - 15
2. Материалы и фонды школьного уголка Боевой Славы
3. Стол-10 шт.,
4. Стулья -25 шт.,
5. Экспозиционные стеллажи (застеклённые) – 8;
6. Стенды – 3;
7. Специальные литература (памятные издания, рекламные буклеты, экскурсионные проспекты) - 13

#### Информационное обеспечение

Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:

- компьютер,
- медиа проектор,

Доступность сети Интернет позволяет обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем курса .

## 2.3. Формы аттестации

При работе по данной программе вводный (первичный) контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного и творческого уровня учащихся, их способностей. Он может быть в форме собеседования или тестирования. Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы.

Основной формой оценки и контроля образовательного процесса является творческая работа, отражающая результативность освоения программы по итогам просмотра работ и защиты проектов.

## 2.4. Оценочные материалы

### Оценочный лист результатов аттестации учащихся

#### Предварительная аттестация

**Срок проведения:** сентябрь

**Цель:** исследования имеющихся навыков и умений у учащихся.

**Форма проведения:** собеседование, практическое задание, ролевая игра.

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).

**Критерии оценки уровня:** Положительный или отрицательный ответ.

| №  | Параметры оценки                   | Критерии оценки                                                                                                |                                                                             |                                                                                                            |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | Высокий уровень                                                                                                | Средний уровень                                                             | Низкий уровень                                                                                             |
| 1. | Теория                             | Активность и правильные ответы на всех опросах.                                                                | Низкая активность, допущение ошибок на опросах.                             | Безынициативность на опросах, большинство ответов неверны.                                                 |
| 2. | Применение теории на практике.     | Активное, точное и логичное применение теоретических знаний в работе.                                          | Неточное применение теории на практике.                                     | Отсутствие применения теоретических приёмов в практической работе.                                         |
|    | Генерация творческих идей и задач. | Активное и результативное участие в мозговых штурмах. Также внесение в творческие процессы домашних заготовок. | Участие в мозговых штурмах на посредственном уровне, слабая генерация идей. | Безучастное отношение к мозговым штурмам, генерация идей на низком уровне, домашние заготовки отсутствуют. |
|    |                                    |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                            |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 3. | Личностный рост (на основе наблюдений педагога)                             | Самостоятельность в работе, дисциплинированность, аккуратность, умение работать в коллективе, тщательность проработки изделий, развитие фантазии и творческого потенциала | Слабая усидчивость, неполная самостоятельность в работе | Неусидчивость, неумение работать в коллективе и самостоятельно |
| 4. | Личные достижения (участие в различных конкурсах, выставках, соревнованиях) | Участие                                                                                                                                                                   | Не учитывается                                          | Не учитывается                                                 |

### Оценочные материалы к итоговой работе

- оценивается умение работать с источниками
- оценивается умение выполнять и оформлять исследовательскую работу и создавать проект.

Проектная (исследовательская) работа должна содержать:

#### 1. Титульный лист (сверху вниз):

- тема работы;
- фамилия, имя, отчество (полностью) автора, класс, образовательная организация (адрес), объединение;
- фамилия, имя, отчество (полностью) педагога-руководителя, должность, место работы, контактные данные;
- год выполнения работы.

#### 2. Собственно текст работы, включающий разделы:

- введение, где необходимо сформулировать цель и задачи работы; обосновать актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать хронологический период исследования; место и сроки проведения;
- основная часть – главы (параграфы), раскрывающие содержание работы в соответствии с задачами, методику исследования;
- заключение с результатами исследования - ответы на вопросы, поставленные в задачах;
- список использованных источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ. В тексте обязательны ссылки.
- приложения (с подробным описанием) - копии документов, фотографии, карты, изображения предметов, архитектурных сооружений и т.д., - только материалы, использованные в работе. В тексте обязательны ссылки на приложения.

## 2.5. Кадровое и методическое обеспечение Программы

Кадры: программу реализует педагогический работник с соответствующим образованием и необходимым уровнем квалификации.

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);
- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г. П. Щедровицкий и мн. др.);
- технология коллективного творческого воспитания (И. П. Иванов);
- здоровьесберегающие технологии (смена видов деятельности, чередование видов активности).

### Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
3. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
5. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
6. Шахов В.В. Родная культура. Система занятий по региональной культуре (краеведению) Липецкой области. Тематические планы, программы, методические комментарии и рекомендации.– Липецк, Рязань: "ГЭЛИОН" и Липецкое изд-во, 1996.– 94с.
7. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Мир детства: родная культура. Липецк, Рязань: "ГЭЛИОН", 1996.– 181с.
8. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Родная культура: мир детства и отрочества. Липецк, Рязань, 1997.– 384с.
9. Липецкая Энциклопедия: в 3 т./Сост.: Шахов В.В., Шальнев Б.М. Липецк, 1998.
10. Липецкий энциклопедический словарь/Гл. Ред., сост. Шахов В.В.– Липецк: Липецкое изд-во, "ГЭЛИОН", 1994.– 510с.
11. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
12. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
13. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
14. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального  
района Липецкой области**

**Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе  
туристско-краеведческой направленности  
«Дорогой Памяти»**

Программу реализует: Пронина Ольга Николаевна

**с. Большой Самовец - 2024**

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Дорогой Памяти»

(далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) (далее – Концепция);
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- ✓ Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- ✓ Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- ✓ Устав МБОУ СОШ с.Б.Самовец;
- ✓ Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Б.самовец на 2024-2025 учебный год;
- ✓ Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с.Б.Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области»;
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с.Б.Самовец.

#### **Направленность Программы – туристско -краеведческая.**

Программа предполагает вовлечение обучающихся в изучение территории своей малой родины (Липецкого края) как историко-культурной целостности через интеграцию знаний социальных и гуманитарных наук, использование туристско-экскурсионных методов и реализацию проектов учащихся, направленных на развитие территории своего проживания. Глубже узнать и увидеть всё богатство историко-культурного наследия большой и малой Родины позволяют поездки, экскурсии, походы. Эти активные формы туристско-краеведческого направления системы дополнительного образования способствуют повышению интеллектуального уровня детей, развитию их наблюдательности, способности понимать сущность происходивших событий и путей преодоления трудностей предшествующими поколениями.

## **Планируемые результаты Программы**

**Личностные результаты:** – осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре; – осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; – уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты:** – способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; – умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; – освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.). – способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, – приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

### **Предметные результаты:**

Учащиеся должны знать: историю малой родины, примеры ратных и трудовых подвигов земляков.

Учащиеся должны уметь: работать с историческими источниками, проводить экскурсии, тематические классные часы, оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах, участвовать в социально-значимых, патриотических проектах, акциях.

## **Содержание Программы**

### **4.1. Курс «Туризм и экскурсионная деятельность» - 18 ч.**

#### **3. Вводное занятие (1ч)**

Теория: Содержание и задачи работы клуба. Организация занятий. Правила техники безопасности на занятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, в спортзале и на природе. Выборы актива, распределение обязанностей. «Визитная карточка». 1ч.

#### **Раздел 1: Туризм (3 ч.)**

Теория: Что такое туризм? Туризм в России, его история. Туризм: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Что такое спортивно-оздоровительный туризм? Туристско-краеведческая деятельность и ее значение и воспитательная роль.

Практика. Экскурсионный и маршрутный обзор для походов и экскурсий по родному краю. Достопримечательности родного края. Изучение карты Липецкой области и составление экскурсионных маршрутов.

## **Раздел 2: Карты, компас и ориентирование (4 ч.)**

Теория: определение «топография» и «топографические карты». Значение и масштаб топографических карт, виды масштаба. Что такое «топографический знак»? Отметки высот, низменностей. Характеристика местности по рельефу. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Дополнительные и вспомогательные направления горизонта. Понятие «азимут», его определение. Понятие «ориентирование». Ориентирование по карте в походе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Что такое чтение карты? Необходимость чтения карты.

Практика: работа с картами, с масштабом. Определение масштаба. Измерение расстояний по карте. Изучение форм рельефа. Работа с топографическими знаками для запоминания. Игры, упражнения на запоминания.

## **Раздел 3: Экскурсионная деятельность (4 ч.)**

Теория. Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий. Методика подготовки и проведения экскурсий. Знакомство с требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика. Проведение экскурсий для учащихся школы, жителей села и гостей школы. Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ.

## **Раздел 4. Туристические маршруты Липецкой области (5 ч.)**

- ✓ Экскурсия по родному селу.
- ✓ «Здесь - родина Героя». Экскурсия в с. Ленино к памятнику Героя Советского Союза С.С. Гурьеву.
- ✓ Великая Отечественная Война на территории нашего края. Елец – город воинской Славы. Экскурсия.
- ✓ Великая Отечественная Война на территории нашего края. «Тербунский рубеж».
- ✓ Маршрут Боевой Славы по г. Липецк

**Индивидуальный проект. Защита проектов – 1 ч.**

### **4.2. Курс «Краеведение» – 20 час.**

#### **Раздел 1 «Мы живём в России» (2 час.)**

Теория. Государственная символика Российской Федерации. Воинская слава. Защита русских рубежей. Русь православная. Храмы России.

Практика. Викторина «Мы - россияне». Подготовка сообщений «Государственная символика России».

#### **Раздел 2. «Край родной. Наше село. Наш район» (7 час.)**

Теория. Липецкий район. Герб, флаг Липецкого района. Достопримечательности района. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Экономика и хозяйство Липецкой области,

Липецкого района. Социальные проекты и программы благоустройства. История малой родины – село Подгорное, село Хрущевка, село Ленино (Романово). Сельские Храмы. Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка, вышивка). Романовская игрушка.

Семейная реликвия. Профессии родителей. Составление рассказов о своей семье.

Практика. Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту». Брей-ринг «Моё село, мой район».

### **Раздел 3. «Героическая и трудовая слава родного края» (6 ч).**

Теория: История малой родины через историю Отечества. Участие Липецкого края и наших земляков в героических событиях истории. Памятные места Липецкой области, связанные с героическим прошлым. Боевая слава родного края в экспонатах музея Боевой Славы. Ветераны труда. Любовь к земле, к родному краю.

Практика. Поиск и изучение имеющихся материалов об участниках, ветеранах войны и труда. Встреча с ветеранами. Запись воспоминаний. Встреча с односельчанами-тружениками. Запись интервью. Игра-квест «Мы – краеведы».

### **Календарно-тематическое планирование курса «Туризм и экскурсионная деятельность» и курса «Краеведение»**

| № п/п | Название темы занятия                                                                                                              | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1     | Вводное занятие. Правила ТБ.                                                                                                       | 02.09.        |               |
| 2     | <b>Мы живём в России.</b> Государственная символика Российской Федерации. Воинская слава. Русь православная                        | 09.09.        |               |
| 3     | Викторина «Мы - россияне». Подготовка творческих проектов «Государственная символика России».                                      | 16.09.        |               |
| 4     | <b>Что такое туризм?</b> Туризм в России, его история. Туристско-краеведческая деятельность и ее значение.                         | 23.09.        |               |
| 5     | Экскурсионный и маршрутный обзор для походов и экскурсий по родному краю. Достопримечательности родного края.                      | 30.09.        |               |
| 6     | Изучение карты Липецкой области и составление экскурсионных маршрутов                                                              | 07.10         |               |
| 7     | <b>Карты, компас и ориентирование.</b> «Топография » и «топографические карты».                                                    | 14.10         |               |
| 8     | Понятие «ориентирование». Ориентирование по карте в походе.                                                                        | 21.10         |               |
| 9     | Практика: работа с картами, с масштабом.                                                                                           | 28.10         |               |
| 10    | Работа с топографическими знаками для запоминания. Игры, упражнения на запоминания.                                                | 11.11         |               |
| 11    | <b>Экскурсии.</b> Методика подготовки и проведения экскурсий. Знакомство с видами экскурсий.                                       | 18.11         |               |
| 12    | Экскурсия по музею Боевой Славы МБОУ СОШ с. Хрущевка                                                                               | 25.11         |               |
| 13    | Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ. Знакомство с требованиями, оформлением и критериями защиты работы. | 02.12         |               |

|    |                                                                                                                          |        |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 14 | <b>Край родной.</b> Липецкий район. Герб, флаг Липецкого района. Достопримечательности Липецкой области и района         | 09.12  |  |
| 15 | Виртуальная экскурсия в краеведческий музей.                                                                             | 16.12  |  |
| 16 | Экономика и хозяйство Липецкой области, Липецкого района. Социальные проекты и программы благоустройства                 | 23. 12 |  |
| 17 | История малой родины – село Большой Самовец, село Каменное. Сельские Храмы.                                              | 13.01  |  |
| 18 | Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка, вышивка). Романовская игрушка. Экскурсия в краеведческий музей г.Грязи.  | 20.01  |  |
| 19 | Семейная реликвия. Профессии родителей. Составление рассказов о своей семье или «Кем я стану, когда вырасту».            | 27.01  |  |
| 20 | Брей-ринг «Моё село, мой район».                                                                                         | 03.02  |  |
| 21 | <b>История малой родины через историю Отечества.</b> Участие Липецкого края и наших земляков в героических событиях.     | 10.02  |  |
| 22 | Памятные места Липецкой области, связанные с героическим прошлым.                                                        | 17.02  |  |
| 23 | Боевая слава родного края в экспонатах музея Боевой Славы.                                                               | 03.03  |  |
| 24 | Ветераны труда. Любовь к земле, к родному краю.                                                                          | 10.03  |  |
| 25 | Поиск и изучение имеющихся материалов об участниках, ветеранах войны и труда. Встреча с ветеранами. Запись воспоминаний. | 17.03  |  |
| 26 | Игра-квест «Мы – краеведы».                                                                                              | 31.03  |  |
| 27 | <b>Тестирование.</b>                                                                                                     | 07.04  |  |
| 28 | Проведение экскурсий. Памятка проведения экскурсий                                                                       | 14.04  |  |
| 29 | Экскурсия по родному селу. Посещение и изучение достопримечательностей                                                   | 21.04  |  |
| 30 | «Здесь - родина героев». Экскурсия в областной краеведческий музей.                                                      | 28.04  |  |
| 31 | <b>Туристические маршруты Липецкой области.</b> Елец – город воинской Славы.                                             | 05.05  |  |
| 32 | <b>Туристические маршруты Липецкой области.</b> Грязинский район с. Двуречки. Музей имени Флерова.                       | 12.05  |  |
| 33 | Маршрут Боевой Славы по г. Липецк                                                                                        | 19.05  |  |
| 34 | Индивидуальный проект.                                                                                                   | 26.05  |  |
| 35 | Защита проектов «История родного края»                                                                                   | 06.06  |  |
| 36 | Защита проектов «История родного                                                                                         | 15.06  |  |
| 37 | Однодневный поход в с. Каменное                                                                                          | 24.06  |  |
| 38 | Однодневный поход в лесной массив с.Б.Самовец                                                                            | 30.06  |  |