

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от «28» марта 2025г. № 6



Утверждено
Директор МБОУ СОШ с. Б. Самовец
В.В. Гольшкіна
Приказ от «28» марта 2025 г. № 31

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Большой Самовец
Грязинского муниципального района
Липецкой области
за 2024год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - Раздел 1.1. Общие сведения
 - Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности
 - Раздел 1.3. Система управления организации
 - Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - Раздел 1.5. Организация учебного процесса
 - Раздел 1.6. Востребованность выпускников
 - Раздел 1.7. Качество кадрового обеспечения
 - Раздел 1.8. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.
 - Раздел 1.9. Состояние материально-технической базы
 - Раздел 1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности организации
3. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определения эффективности образовательной деятельности образовательной организации за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБОУ СОШ с. Б.Самовец и подготовлен отчет о результатах самообследования.

1.1. Общие сведения.

Краткое наименование:	МБОУ СОШ с. Б.Самовец
Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области
Государственный статус	тип-общеобразовательное учреждение вид- средняя общеобразовательная школа
Директор	Голышкина Виктория Викторовна
Заместители директора	Терехова Валентина Николаевна Соболева Светлана Александровна
Адрес юридический и фактический	399082, Липецкая область, Грязинский район, с.Б.Самовец, ул. Советская, д.135а
Телефон 1	+7(47461)33090
Адрес электронной почты	https://scsamovec48.gosuslugi.ru/
Организация-учредитель	администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области
Адрес	399050, Липецкая область, г. Грязи, ул. Красная площадь, д.38
Тип поселения	сельская местность
Статус организации	юридическое лицо
Статус функционирования организации	действующая
Код по ОКПО	29851374
ИНН	4802006484
КПП	480201001
ОГРН	1024800524341
ОКТМО	42606404
БИК	014206212
Казн./счёт	03234643426060004600
Кор./счёт	40102810945370000039 ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ/УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г.Липецк
Л/С	20709000070

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): приказ отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области от 17.02.2017 г. № 147, зарегистрирован 01.03.2017 г. за № 2174827088335 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № ЛО35-01274-48/00219192 выдана Управлением образования и науки Липецкой области 20 августа 2014 года, лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000422, регистрационный №226, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 26 декабря 2016 г., срок действия до 19.05.2023 года.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Раздел 1.3. Система управления организации

Систему управленческой деятельности в 2024 году определяли директор школы Голышкина В.В.. (стаж педагогической работы – 19 лет) и его заместители: Терехова В.Н. (стаж педагогической работы – 36 лет), Соболева С.А. (стаж педагогической работы – 21 лет).

Положения Устава школы соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типового положения об общеобразовательном учреждении. Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

Управление МБОУ СОШ с.Б.Самовец осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников Учреждения** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по решению вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

-**Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят Совет обучающихся и Совет родителей.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.
- **Школьное методическое объединение** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.).
- **Совет профилактики** создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В основу организации учебного процесса в МБОУ СОШ с. Большой Самовец положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования и другие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области и другие локальные акты.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

основных образовательных программах реализуемых уровней образования,
календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель;

учебных планах МБОУ СОШ с. Большой Самовец;

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

федеральных компонентах государственного стандарта общего образования по предметам (одобрен решением коллегии Минобробразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 года №21/12, утвержден Президиумом Минобробразования России) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования» от 5 марта 2004 года №1089;

федеральном базисном плане и примерных учебных планов (приказ Минобробразования от 9 марта 2004 года №1312);

примерных программ по предметам;

учебно-методических комплексов (УМК) учебных предметов и рабочих программ учебных предметов, курсов, разрабатываемых на полный и (или) годичный курс обучения.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся. Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются учебно-методической частью в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Временные изменения расписания утверждаются директором. Основной формой учебной деятельности является урок.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учащиеся 1 класса не аттестуются.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в школе обеспечивает: качественный уровень подготовки обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками учебных программ, их творческой самостоятельной работы. В 2024 году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100 %, на уровне среднего общего образования – 100%.

Качество знаний обучающихся по уровням обучения за последние 5 лет

Учебный год	I уровень	II уровень	III уровень	По школе
2019-2020	58	36	63	52%
2020-2021	60,5%	40,7%	75%	49,2%
2021-2022	55	35	58	50%
2022-2023	61	42	58	54
2023-2024	62	41	56	53

Результаты ГИА выпускников 9-х классов 2024 год

В государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году приняли участие 47 выпускников 9 классов.

Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся. Все 47 обучающихся успешно прошли ГИА-9.

№ п/п	Наименование учреждения	Русский язык							
		Сдавали	Получили				Ср. балл	К-во знаний	Усп- ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ с. Большой Самовец	47	13	17	17	-	3,9	63,8 %	100%

№ п/п	Наименование учреждения	Математика							
		Сдавали	Получили				Ср. балл	К-во знаний	Усп- ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ с. Большой Самовец	47	-	24	23	-	3,5	51 %	100%

Сравнение с итогами года

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года			Экзамен			Качество за год %	Качество экзаменов%
		«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Русский язык	47	17	30	0	30	17	0	36 %	64 %
Математика	47	14	33	0	24	23	0	30 %	51 %

Сравнение с итогами года

Предметы	кол-во сдававших экзамен	Итоги года			Экзамен			качество за год %	качество экзаменов %
		«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Русский язык	36	18	18	0	20	16	0	50%	56 %
Математика	36	15	31	0	20	16	0	42 %	56%

Предметы по выбору

№ п/п	Наименование учреждения	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
		Сдавали	Получили				Ср. балл	К-во знаний	Усп- ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			

1	МБОУ СОШ с. Большой Самовец	27	1	11	15	-	3,5	44%	100%
---	------------------------------------	----	---	----	----	---	-----	-----	------

№ п/п	Наименование учреждения	БИОЛОГИЯ							
		Сдавали	Получили				Ср. балл	К-во знаний	Усп- ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ с. Большой Самовец	11	1	8	2	-	3,9	82 %	100%

№ п/п	Наименование учреждения	Информатика							
		Сдавали	Получили				Ср. балл	К-во знаний	Усп- ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ с. Большой Самовец	27	-	8	19	-	3,3	30 %	100%

№ п/п	Наименование учреждения	ГЕОГРАФИЯ							
		Сдавали	Получили				Ср. балл	К-во знаний	Усп- ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ с. Большой Самовец	24	2	6	16	-	3,4	33 %	100%

№ п/п	Наименование учреждения	Физика							
		Сдавали	Получили				Ср. балл	К-во знаний	Усп- ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ с. Большой Самовец	2	-	2	-	-	4	100 %	100%

№ п/п	Наименование учреждения	Химия							
		Сдавали	Получили				Ср. балл	К-во знаний	Усп- ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ с. Большой Самовец	1	-	1	-	-	4	100 %	100%

Предметы	кол-во сдававших экзамен	Итоги года			экзамен			Качество за год %	Качество экзаменов %
		«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Биология	30	3	13	0	5	11	0	18,8	31,3
Обществознание	45	7	10	0	10	7	0	41,2	58,8
География	10	5	0	0	3	2	0	100	60
Информатика	7	2	0	0	2	0	0	100	100

Сравнение с итогами года

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9

№ п/п	Предметы	2023	2024	△
1	Русский язык	56%	56%	+ 0%
2	Математика	56%	56%	+ 0%
3	Обществознание	39%	44%	+ 5 %
4	Биология	72%	82%	+ 10%
5	Информатика	67%	30%	- 37%

Результаты ГИА выпускников 11-го класса 2023год

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и план организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 100 % от обучающихся 11-х классов;

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, историю – 3, биологию – 2, физику – 1. Географию, литературу, химию, информатику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе повысился средний балл по математике базового уровня (2022 год – 4,6; 2023 год – 3,7; 2024 год – 4), обществознанию (2022 год – 47,7; 2023 год – 51,8; 2024 год – 54,2), , история (2022 год – 44; 2023 год – 45; 2024 год – 67). Снизился средний балл по биологии (2022 год – 0; 2023 год – 56,3; 2024 год – 36,5), русскому языку (2022 год – 65; 2023 год – 69,5; 2024 год – 62,4).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 36,5. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4,6 /47	65
2022/23	3,7 /37	69,5
2023/24	ЕГЭ по математике профильного уровня не проводился 4,6/	62,4

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (базового уровня), обществознанию, английскому языку, истории.
2. Снизился средний балл по биологии, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2024 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен географию, литературу, химию, информатику .
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 20процентов, по биологии – 50 процентов, по информатике – 8 процентов от числа сдававших экзамен.

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что учащиеся добились хороших результатов. Этому способствовали следующие факторы:

- проведены совещания с классными руководителями и учителями-предметниками;
- проведены беседы, собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей), по изучению правил проведения ГИА;
- оформлены стенды «Готовимся к ГИА»;
- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;

- проведено анкетирование выпускников по вопросам ГИА;
- составлен план-график подготовки к проведению государственного экзамена;
- проведены тренировочно-диагностические работы и на их основе даны методические рекомендации учителям-предметникам.

Вывод: работать над повышением качества знаний, учителям-предметникам продолжать практиковать диагностические работы в форме тестов для выработки умений и навыков выполнения обучающимися экзаменационных работ данного типа.

**Сведения о награждении выпускников по уровням образования
За 2022– 2023 уч. год**

Показатели по ступеням образования	человек	% от общего количества
<i>1 уровень</i>		
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0
<i>2 уровень</i>		
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0
Получили аттестат особого образца	0	8
<i>3 уровень</i>		
Награждены медалью	1	8

**Повышение функциональной грамотности в МБОУ СОШ с. Б.Самовец
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 16.09.2021г. №1173 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях на 2023/2024 учебный год», приказом отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области от 27.09.2021 г. №573 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях на 2023/2024 учебный год» в МБОУ СОШ с. Б. Самовец была создана рабочая группа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ с. Б. Самовец, утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год.

Рабочая группа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ с. Б. Самовец

№	Направление	Должность, место работы
1		Заместитель директора МБОУ СОШ с. Б.Самовец, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
2	Читательская грамотность	Учитель русского языка и литературы
3	Математическая грамотность	Учитель математики
4	Естественнонаучная грамотность	Учитель биологии
5	Финансовая грамотность	Учитель математики
6	Глобальные компетенции	Учитель истории, обществознания
7	Креативное мышление	Учитель физики

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год в МБОУ СОШ с. Б. Самовец:

- 1) внедряется в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti>;
- 2) каждый месяц рабочей группой по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся организуются методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 3) сформирована база данных обучающихся 7-х классов 2022-2023 учебного года, а также учителей, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Итоги участия в проекте «Функциональная грамотность»

Направление	Количество участников	Дата проведения
Читательская грамотность	38 чел. (8 класс), 43 чел. (9 класс)	Октябрь 2024
Математическая грамотность	43 чел. (9 класс) 38 чел. (8 класс),	Апрель 2024 Январь 2024
Естественнонаучная грамотность	26 чел. (8 класс), 31 чел. (9 класс)	Октябрь 2024
Финансовая грамотность	26 чел. (8 класс), 31 чел. (9 класс)	Декабрь 2024
Глобальные компетенции	28 чел. (8 класс), 36 чел. (9 класс)	Ноябрь 2024
Креативное мышление	26 чел. (8 класс), 38 чел. (9 класс)	Декабрь 2024

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ СОШ с.Б.Самовец:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Психолого-педагогические условия

Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса осуществляется социальным педагогом, классными руководителями и учителями-предметниками. Целью данной деятельности является – создание эффективной системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей и педагогов).

Задачи:

1.обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

2.формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов и родительской общественности;

3.обеспечение вариативности направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также диверсификации уровней сопровождения.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях, уровне класса, уровне школы в следующих формах:
- профилактика;
- диагностика;
- консультирование;
- развивающая работа;
- просвещение;
- экспертиза.

Самооценка организации работы с одаренными детьми

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона «Об образовании в Российской Федерации», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности гимназии и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. С целью поиска и поддержки талантливых детей в гимназии функционирует программа «Одарённые дети». Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;

- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей.

В целях реализации программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы.

Выявление одаренных детей проходит в рамках образовательной деятельности на основе оценок школьной успеваемости, результатов участия в различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

В связи с кардинальными изменениями в образовании, связанными с введением компетентного подхода к обучению, в школе активно пропагандируются и внедряются интерактивные методы работы с учащимися. Большинство учителей школы используют в своей работе не передачу готовых ЗУН учащимся, а интерактивные методы работы, широко используя технологию формирования критического мышления.

Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют проектные работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

С целью реализации программы «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учению» каждое методическое объединение учителей-предметников приняло план работы, включающий в себя:

1. Формирование банка данных способных детей.
2. Участие учащихся в предметных олимпиадах, в научно-практических конференциях, конкурсах и проектах.
3. Организацию проектной деятельности обучающихся в рамках уроков и во внеурочной деятельности.

С этой же целью осенью проведена работа по организации и участию детей в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, победители которого были направлены для участия в региональном этапе.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20.09.2024 по 25.10.2024 г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование,

распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СОШ с.Б.Самовец закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 03.09.2024 № 472.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 170 учащихся 4–11-х классов – 60 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 10 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физической культуре, труду(технологии).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 37 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	181	178	170

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 8 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы)	6	2
2	География (5–11-е классы)	41	15
3	История (5–11-е классы)	3	1
4	Литература (5–11-е классы)	13	5
5	Математика (4–11-е классы)	52	18
6	Труд(технология) (5–11-е классы)	37	13
7	Обществознание (5–11-е классы)	24	8
8	ОБЗР (5–11-е классы)	5	2
9	Русский язык (4–11-е классы)	61	21
10	Физическая культура (5–11-е классы)	28	10

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам– русский язык, математика, география. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЗР, история, английский язык.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	53	56	61
2	Литература	7	0	13
3	Английский язык	10	12	6
4	Математика	66	55	52
5	История	11	13	3
6	Обществознание	22	20	24
7	Биология	31	24	0
8	Химия	2	2	0
9	Физика	1	3	0
10	География	28	61	41
11	ОБЗР	18	23	5
12	Физическая культура	27	24	28
13	Искусство	5	0	0
14	Труд(технология)	32	50	37
15	Информатика	16	3	0
ВСЕГО:		329	347	270

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 77 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: ОБЗР, истории, английскому языку. В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, литературе ,обществознанию.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
-------	---------	--------------------------	------------------------	---------------------------

1	Русский язык	61	0	2
2	Литература	13	1	3
3	Английский язык	6	0	3
4	Математика	52	2	2
5	История	3	0	0
6	Обществознание	24	4	4
7	География	41	4	6
8	ОБЗР	5	0	1
9	Физическая культура	28	1	5
10	Труд(технология)	37	8	6
	ВСЕГО:	270	20	32

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: труду(технологии), географии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физической культуре, обществознанию.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, математике, ОБЗР.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по истории.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	1	4	2	+1	-2
2	Литература	4	-	3	-1	+3
3	Английский язык	2	2	3	+1	+1
4	Математика	3	5	2	-1	-3
5	История	2	-	-	-2	=
6	Обществознание	4	5	4	=	-1
7	Биология	2	4	-	-2	-4
8	Химия	1	-	-	-1	=
9	Физика	0	-	-	=	=
10	География	1	5	6	+5	+1
11	ОБЗР	5	5	1	-4	-4
12	Физическая культура	6	5	5	-1	=
13	Искусство	0	-	-	=	=
14	Труд (технология)	5	5	6	+1	+1
15	Информатика	0	-	-	=	=
Всего		36	40	32	-4	-8

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	3	12	-	-3	-12

2	Литература	0	0	1	+1	+1
3	Английский язык	0	2	-	=	-2
4	Математика	3	3	2	-1	-1
5	История	0	0	-	=	=
6	Обществознание	2	3	4	+2	+1
7	Биология	2	3	-	-2	-3
8	География	0	5	4	+4	-1
9	ОБЗР	0	6	-	=	-6
10	Физическая культура	3	2	1	-2	-1
11	Труд (Технология)	1	6	-	-1	-6
Всего		14	42	20	+6	-22

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: географии, физической культуре.

В 2023/24 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по труду(технологии), ОБЗР, биологии, истории, английскому языку, русскому языку.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	36	40	32

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	14	42	20

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 22 человека.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	50	82	52

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом уменьшилось – на 38 процентов (на 30 человек).

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу МО учителя географии, литературы по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям МО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных МО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2025 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Самооценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День Матери», акция «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, мероприятия, посвященные Году семьи, Году защитника Отечества и 80-летию Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс проектов «Дружба народов», праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, праздникам «Последний звонок» и «Выпускной» и др.;
- акции: «Дни защиты от экологической опасности», «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «Рисуем Победу- 2024»;
- интеллектуальные и творческие конкурсы: «Шедевры из чернильницы», «Вместо елки новогодний букет», «Доброволец года - 2024», конкурс эссе «День финансиста-2024», «Дорога глазами детей», конкурс эссе «Семья. Есть чем гордиться», «Охрана труда глазами детей», «Наш дар бесценный русский язык» и другие;
- спортивные соревнования: «Президентские состязания», «Игры школьных спортивных клубов», соревнования по различным видам спорта в зачет круглогодичной спартакиады и другие;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы, прощание с азбукой, посвящения участников отрядов «Орлята России», «Юнармейцы», «Волонтеры», «ЮИД»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей

местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и другие на торжественных общешкольных линейках (май-сентябрь 2024 года).

В 2024 году в школе проведено 24 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года семьи в России (2024 год) и Года Защитника Отечества (2025 год), различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся проходила через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, исследовательскую работу, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность. С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2022 году было создано первичное отделение «Движение Первых» МБОУ СОШ с. Б. Самовец. В состав первички вошли 97 человек, из них 4 наставника и 93 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за первичное отделение «Движение Первых» МБОУ СОШ с. Б. Самовец назначен советник директора по воспитанию Федоренко Елена Сергеевна.

В 2024 году на базе Первичного отделения открыт класс Первых – 7а класс, куратор которого Загребельная Екатерина Анатольевна.

Направления деятельности, по которым работает наше Первичное отделение:

- Образование и знания «Учись и познавай!»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству»
- Спорт «Достигай и побеждай!»,
- Здоровый образ жизни «Будь здоров!»,
- Медиа и коммуникация «Расскажи о главном»,
- Экология и охрана природы «Береги Планету».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движение Первых «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

На протяжении учебного года активисты Первых принимали участие в акциях: «Самолетик Навигатора», «Георгиевская ленточка», «Ленточка Ленинградской Победы», «Гвоздика памяти», «Окна Победы», «Волонтеры Победы», «Неделя молодежного служения», «Будь здорова, книжка!», «Окопная свеча», Всенародная акция «Сад памяти», «Нашим Героям», «Письмо Победы», «Поздравление ветеранов ВОВ», «Добро для СВОих», «День дарения книг», «Покорми птиц зимой», «Без срока давности», «Добрая крышечка», «Твори Добро», «Новый год в каждый дом», «Добровольцы детям», «БумБатл», «Вместе с папой», «С любовью, папа», «Мама, папа, я – добрая семья», «Умные и добрые дела», «У поэта день рождение», «Спасибо, школа!», «Поздравление ветеранов ВОВ с Днем защитника Отечества», «Спорт с Первыми», «ГТО – будь Первым».

Ребята приняли участие во встрече добровольцев в формате образовательного квиза «Мозгобойня», которая состоялась в Липецком городском молодёжном центре «В гостях у учёного» (ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского), во Всероссийском дне бега "Кросс нации".

Активно проводится работа совместно с родителями Первых – Летний слет семейного сообщества Движение Первых «Родные-Любимые», Форум "Родные любимые" в СОК "Прометей", районный спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» Родные-Любимые.

Проводятся «Классные встречи» – Классная увлекательная творческая встреча "Музыкальные истории", Классная встреча с мастером по дереву Евгением Сотниковым «Вдохновение из дерева»,

Классная встреча с Липецком медицинском колледже волонтеры, Классная встреча с Мастером спорта Буцилиным Евгением, Классная встреча с активисткой школы Федоренко Вероникой «День балета».

Проведение Школ Актива Первичного отделения МБОУ СОШ с. Б. Самовец: постоянное участие в муниципальных Школах Актива, Региональный Слёт Движения Первых, Региональный фестиваль Движение Первых Липецкая область, Всероссийский молодежный образовательный форум «Область будущего».

Участие во Всероссийских акциях: юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых», Всероссийский проект «Хранители истории», Конкурс «Премия Первых» - летучая команда, Региональный этап Всероссийского чемпионата «Безграничные экспедиции». Активно принимаем участие в проектах Добро.ру

Активисты Первых награждены Дипломами регионального и муниципального уровней за активное участие в деятельности местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» - Пустовалов Даниил, Санина Виктория, Мардонова Сабрина, Федоренко Вероника, Плишкин Ростислав. и Наставник Федоренко Елена Сергеевна.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком

реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году школа продолжала реализовывать профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с. Б. Самовец для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Терехова Валентина Николаевна.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чулкова Наталья Валерьевна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГОБ ПОУ «Грязинский технический колледж»
- Политехнический колледж (г.Липецк);
- Медицинский колледж (г.Липецк);

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение профориентационных встреч с представителем ОЭЗ ППТ «Липецк» Левашовым Р.В.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6 –11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
05.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Терехова В.Н.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11 классов	Заместитель директора Терехова В.Н.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11 классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11 классов	Педагог-психолог Чулкова Н.В. Классные руководители 6-11 классов
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики (9 классы)	Педагог-психолог Чулкова Н.В.
01.10.2024	Центр молодежной карьеры. ЦЗ Липецкой области. Куда пойти учиться (9 -11 классы)	Социальный педагог Дятчина В.Е.
14.11.2024	Профориентационная встреча с представителем ОЭЗ ППТ «Липецк» Левашовым Русланом Владимировичем, руководителем направления по развитию кадрового потенциала (9-11 классы)	Заместитель директора Терехова В.Н.
25.11.2024	Профориентационная встреча со студентами и советником директора по воспитанию ГОБ ПОУ «Грязинский технический колледж» Мишеневой	Заместитель директора Терехова В.Н.

	Людмилой Владимировной. Тестирование учащихся 9 классов	
20.12.2024	Посещение ПГБ ПОУ «Грязинский технический колледж» (9 -е классы)	Социальный педагог Дятчина В.Е.
23.12.2024	Родительское собрание учащихся 9-11 классов по профориентации «Билет в будущее»	Педагог-психолог Чулкова Н.В. Классные руководители 9-11 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме:

- праздничные мероприятия к началу учебного года (2 сентября), проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока, посвященного Году семьи в России;
- 3 сентября 2024 года проведен День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», общешкольная линейка, минута молчания. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности;
- по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твое здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания;
- прошли традиционные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, Дню Матери;

- в апреле и декабре были организованы школьные благотворительные ярмарки по сбору средств участникам СВО;

- творческие проекты месячника эстетического воспитания в школе (декабрь 2024 года)- «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравления старшеклассниками младших ребят.

- в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества);

- мероприятия, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда (январь 2024г): акции «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;

- экологические акции по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия;

- 23 февраля- День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ с. Б. Самовец прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев";

- в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны 8 Марта;

- мероприятия недели интеллектуального воспитания: «День науки в школе», защита проектов и исследовательских работ учащимися 8-11 классов.

А ребята 3 – 4 классов представляли свои первые исследовательские работы;

- в районном двухмесячнике по благоустройству школа принимает активное участие и этот год не был исключением. Субботник — это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны, посадка саженцев;

- традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май 2024 года) начался со встречи с тружениками тыла времен Великой Отечественной войны и участниками современных локальных военных событий и СВО;

- в честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиопередачу о первом космонавте – Ю.А. Гагарине;

- 79 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войны был посвящен месячник военно-патриотической работы: акции «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Могила солдата», «Письмо солдату», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», конкурс презентаций о подвигах совсем юных героев ВОВ (Марат Казей, Лёня Голиков, Зоя Космодемьянская и др.);

- в апреле – мае 2024 года Школа организовала проведение лекций для учителей совместно со специалистами ФАП с. Б. Самовец и ГУЗ «Грязинская центральная районная больница» по вопросам здорового образа жизни, и профилактики вредных привычек. В сентябре -октябре 2024 года в Школе проведено социально –психологическое тестирование обучающихся, достигших 13 -летнего возраста, с целью определения вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики социально-психологического тестирования обучающихся. Один раз в четверть проводятся беседы и лекции с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

На последней неделе мая была проведена неделя здорового образа жизни «Здоровое поколение», акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5 -11 классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», профилактические беседы с учащимися 5-11 классов инспектором ПДН Попковой Н.Э., классные часы по здоровому образу жизни(1-4 классы), спортивные мероприятия «Спорт вместо вредных привычек».

- на традиционных мероприятиях, посвященных праздникам «Последний звонок» и «Выпускной» были подведены итоги учебного года, вручены грамоты ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, спортсменам и творческим коллективам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 02.09.2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора Терехова В.Н. и советник директора по воспитанию Федоренко Е.С. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 58% вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 100% обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов и творческих объединений школы;
- 65% приняли участие в районных и областных проектах, акциях и конкурсах.
- 17% включены в волонтерскую деятельность на территории сельского поселения Большесамовецкий с/с и Грязинского муниципального района;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ с. Б. Самовец реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для 10-11 классов. Курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы творческих и спортивных объединений.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	«Рукоделие»	Техническая
2.	«Робототехника»	Техническая
3.	«Первая медицинская помощь»	Гуманитарная
4.	ДПО «Авангард»	Физкультурно-спортивная
5.	«Инфознайка»	Техническая
6.	«Школьный пресс-центр»	Гуманитарная
7.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная
8.	Туристский кружок	Туристско-краеведческая
9.	«ИТ- технологии»	Техническая
10.	Театральный кружок «Кошкин дом»	Художественная
11.	Театральная студия «ЮИД»	Художественная
12.	Волейбол	Физкультурно-спортивная
13.	Живая планета	Естественно-научная

В 2024 году школа продолжает работу по проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года работают объединения дополнительного образования театральная студия "Кошкин дом" и театральная студия «ЮИД». Разработаны

соответствующие программы дополнительного образования. Составлены планы и графики проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2024-25 учебного года в театральных студиях занимались 25% обучающихся 1– 11 классов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	387
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157/38 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/60 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378/92 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	309/76 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	216/53 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	73/18 человек/%
1.19.3	Международного уровня	20/5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	27/ 100 человек/%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/85 человек/%
1.29.1	Высшая	23/85 человек/%
1.29.2	Первая	4/15 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/19 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/41 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/33,3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/96,3 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/96,3 человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	409/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

МБОУ СОШ с. Большой Самовец располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательного процесса и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

обновление нормативно-правовой базы ОУ;
создание программы развития школы на следующий период;
переход на федеральный государственный образовательный основной общего образования;
повышение конкурентноспособности образовательного учреждения;
повышение качества образовательного процесса;
совершенствование работы по здоровьесбережению;
повышение роли классного руководителя в системе профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних;

создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Совершенствование нормативно – правовой базы ОУ.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования на всех уровнях образования.
3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательного процесса.
4. Информатизация образовательного процесса и управления.
7. Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО.
8. Реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО.
9. Анализ результатов освоения ООП НОО.
11. Формирование системы и плана перехода на ФГОС ООО.
12. Создание условий, необходимых для перехода на федеральный государственный образовательный основной общий образования.
13. Обеспечение комфортной развивающей среды образовательной среды, через работу по совершенствованию обеспечения учебных кабинетов и доступа к медиа и электронным ресурсам.
14. Повышение уровня обеспеченности кабинетов английского языка и мастерской необходимым оборудованием.
15. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.
16. Совершенствование системы подготовки к ГИА в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.
17. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах.
18. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.
19. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.
20. Усиление взаимодействия с семьей по вопросам нравственного и полового воспитания детей
21. Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательным процессом и опроса на дополнительные образовательные услуги

Директор школы

В.В.Голышкина

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ с. Большой Самовец
Грязинского муниципального района
Липецкой области
Размещен на сайте образовательной организации
<https://scsamovec48.gosuslugi.ru/>